

Encontro de Conselheiros e  
Nutricionistas do Programa  
Nacional da Alimentação  
Escolar - PNAE



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## O papel do controle social na Política Nacional de Alimentação Escolar

Coordenação de Educação e Controle Social – Coecs



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Estrutura da Apresentação

**1. Noções, conceito e informações sobre Controle Social;**

**2. Particularidades sobre o CAE (atribuições, composição, impedimentos, indicações);**

**3. O PNAE em relação ao Ministério Público e ao Tribunal de Contas;**

**4. A relação entre o CAE e o(a) nutricionista responsável técnico do PNAE**

**5. Atuação junto ao processo de compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar;**

**6. Fiscalização na entrega de alimentação saudável aos alunos atendidos**



“Nós deveríamos esperar ver as finanças da União tão clara e compreensivelmente como os livros de um mercador, de tal forma que cada membro do Congresso, e qualquer pessoa de qualquer nível intelectual, deveria ser capaz de compreendê-las para investigar abusos e, conseqüentemente, controlá-los.”

Thomas Jefferson

## Noções de Controle Social

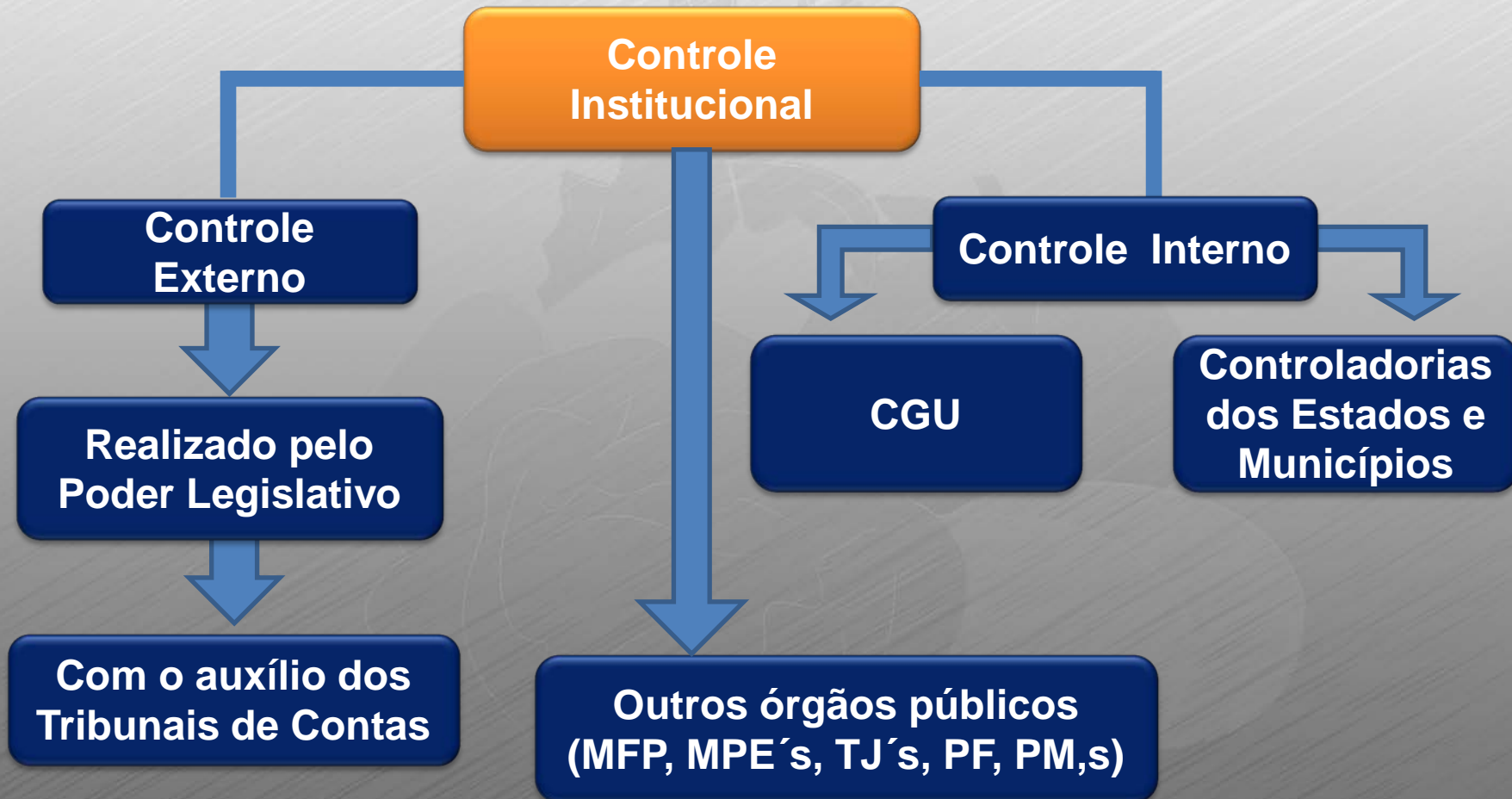
O controle social pode ser entendido como a participação do cidadão na **gestão pública**, no **planejamento**, na **fiscalização**, no **monitoramento** e no **controle** das ações da Administração Pública.

Contribui para **aproximar a sociedade do Estado**, abrindo a oportunidade de os cidadãos acompanharem as ações dos governos e cobrarem uma boa gestão pública.



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## O Controle Institucional e o Controle Social dos Recursos Educacionais



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Exemplos de Mecanismos de Participação e Controle Social

**Com a Constituição de 1988, uma nova legislação participativa foi implementada, viabilizando a criação de novos mecanismos de participação e controle social:**

- √ **Ouvidorias;**
- √ **Conferências;**
- √ **Mesas de diálogos, fóruns, audiências públicas e consultas públicas;**
- √ **Orçamento participativo;**
- √ **Conselhos de políticas públicas;**
- √ **Associações, sindicatos e ONG's;**
- √ **Lei de Iniciativa Popular;**
- √ **Mídia e jornalismo;**
- √ **Divulgação em tempo real e na internet, informações detalhadas sobre a execução orçamentária e financeira; e**
- √ **Lei de Acesso à Informação.**

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## A atuação dos conselhos de políticas públicas como instância de controle

**Esses espaços estão servindo ao seu propósito?  
O que falta para os conselhos poderem exercer,  
de fato, o controle social?**

**Autonomia?**

**Infraestrutura?**

**Capacitação?**

**Mobilização Social?**

**O que falta?**



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## As Funções do Controle Social exercido pelos Conselhos

### Função Fiscalizadora

- Pressupõe **acompanhamento e controle** dos atos praticados pelos gestores públicos.

### Função Mobilizadora

- Refere-se ao **estímulo à participação popular** na gestão pública e às contribuições para a formulação e disseminação de estratégias de informação para a sociedade sobre as políticas públicas.

### Função Deliberativa

- Refere-se à prerrogativa dos conselhos de **decidir** sobre as estratégias utilizadas nas políticas públicas de sua competência.

### Função Consultiva

- Relaciona-se à emissão de **opiniões e sugestões** sobre assuntos que lhes são correlatos.

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Particularidades do CAE – PNAE

### Apresentação

- Lei 11.947, de 16 de junho de 2009, art. 18
- Resolução/CD/FNDE nº 26, de 17 de junho de 2013, art. 34

### Missão:

- Ajudar os demais órgãos de fiscalização na tarefa de acompanhar a gestão da alimentação escolar no âmbito da entidade executora que administra os recursos do PNAE.

### Características

- O Conselho não está subordinado ao governo local. Portanto, suas decisões são tomadas de forma independente, em reunião com todos os integrantes do Conselho (colegiado), e registradas em atas, resoluções ou outro instrumento, de maneira que não haja envolvimento político em suas deliberações.

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Atribuições do CAE

(Artigo 19 da Lei nº 11.497/2009)



- monitorar e fiscalizar a aplicação dos recursos e o cumprimento do disposto nos arts. 2º e 3º desta Resolução;



- analisar o Relatório de Acompanhamento da Gestão do PNAE, emitido pela EEx, contido no Sistema de Gestão de Conselhos – SIGECON Online, antes da elaboração e do envio do parecer conclusivo;



- analisar a prestação de contas do gestor, conforme os arts. 45 e 46, e emitir Parecer Conclusivo acerca da execução do Programa no SIGECON Online;



- fornecer informações e apresentar relatórios acerca do acompanhamento da execução do PNAE, sempre que solicitado;

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Atribuições do CAE

(Artigo 19 da Lei nº 11.497/2009)



- comunicar ao FNDE, aos Tribunais de Contas, à Controladoria-Geral da União, ao Ministério Público e aos demais órgãos de controle qualquer irregularidade identificada na execução do PNAE, inclusive em relação ao apoio para funcionamento do CAE, sob pena de responsabilidade solidária de seus membros;



- apresentar ao Poder Legislativo local e aos órgãos de controle interno e externo manifestação formal acerca dos registros contábeis e dos demonstrativos gerenciais do Fundo;

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Atribuições do CAE

(Artigo 19 da Lei nº 11.497/2009)



- realizar reunião específica para apreciação da prestação de contas com a participação de, no mínimo, 2/3 (dois terços) dos conselheiros titulares;



- elaborar o Plano de Ação do ano em curso e/ou subsequente a fim de acompanhar a execução do PNAE nas escolas de sua rede de ensino, bem como nas escolas conveniadas e demais estruturas pertencentes ao Programa, contendo previsão de despesas necessárias para o exercício de suas atribuições e encaminhá-lo à EEx. antes do início do ano letivo.

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

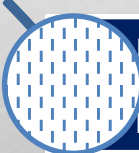
## Componentes do CAE

(Art.24, §1º, IV, “a” até “f” – Lei nº 11.494/07)



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## As irregularidades mais comuns sobre gestão do Programa de Alimentação Escolar

 Desconformidades nas compras dos alimentos, seja por licitação, seja por chamada pública – 55%

 Insuficiência de nutricionistas, de acordo com o parâmetro numérico do CFN – 53%

 Falta de planejamento para a logística de entrega, armazenamento e manipulação dos alimentos – 31%

 Ausência de Teste de Aceitabilidade nos cardápios – 19%;

 Alimentos em quantidade insuficiente – 16%

 Ausência de controle de estoque, distribuição e consumo da alimentação nas escolas – 16%

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Modelo de Plano de Ação

Plano de Ação				Ano			
Objetivo Geral							
Meta							
Mês de referência							
Objetivos	Estratégias	Recursos necessários	Cronograma		Responsável	Situação	Observação
			Início	Fim			



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## A atuação dos órgãos de controle sobre prestação de contas no Programa Nacional de Alimentação Escolar

O Ministério Público Federal em Sergipe (MPF/SE), ajuizou uma ação na Justiça Federal contra o ex-prefeito de xxxxx, Sr. xxxxxxxx, por improbidade administrativa.

A medida foi tomada porque o ex-prefeito deixou de prestar contas ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) da aplicação de R\$ 425.472,00, relativos ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), durante o ano de 2012.

O MPF pede o ressarcimento integral pelo réu dos valores devidos, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até 100 vezes o valor da remuneração percebida à época dos desvios.

# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## A relação entre o CAE e o(a) nutricionista responsável técnico do PNAE

### Responsável Técnico do PNAE

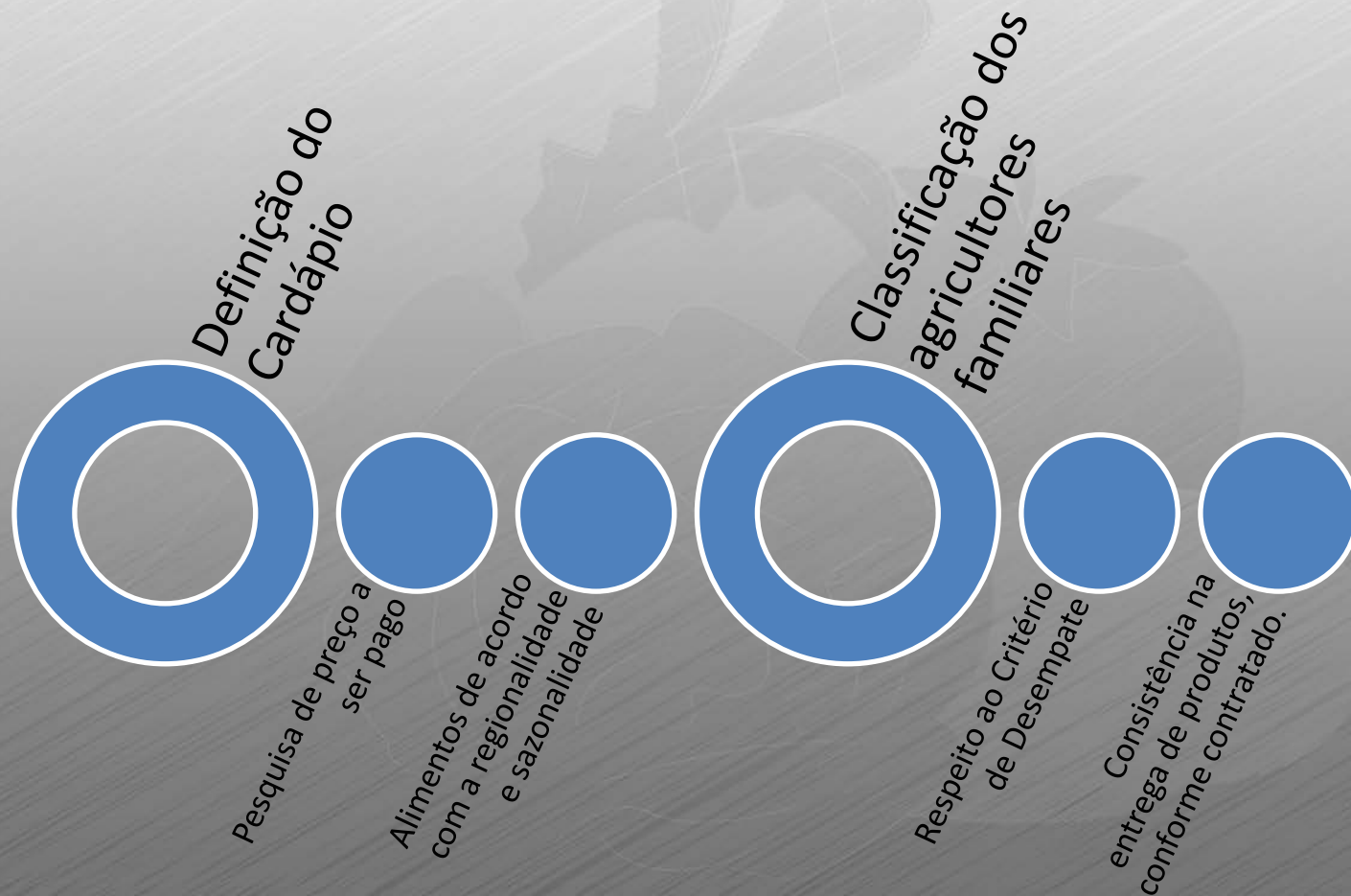
- Apresenta e explica o que motivou cada escolha de alimentos e opções de refeições aos CAE;
- Gerencia as condições de higiene e capacita manipuladores de alimentos;
- Coordena e promove a qualidade alimentar e nutricional;
- Busca soluções técnicas para melhorar a qualidade da alimentação escolar fornecida.

### CAE

- Contribui com o cumprimento das diretrizes nutricionais;
- Fiscaliza o uso de uniformes e equipamentos na cozinha, bem como acompanha a distribuição de refeições;
- Zela pela aceitabilidade dos cardápios ofertados;
- Acompanha os testes de aceitabilidade nas escolas.

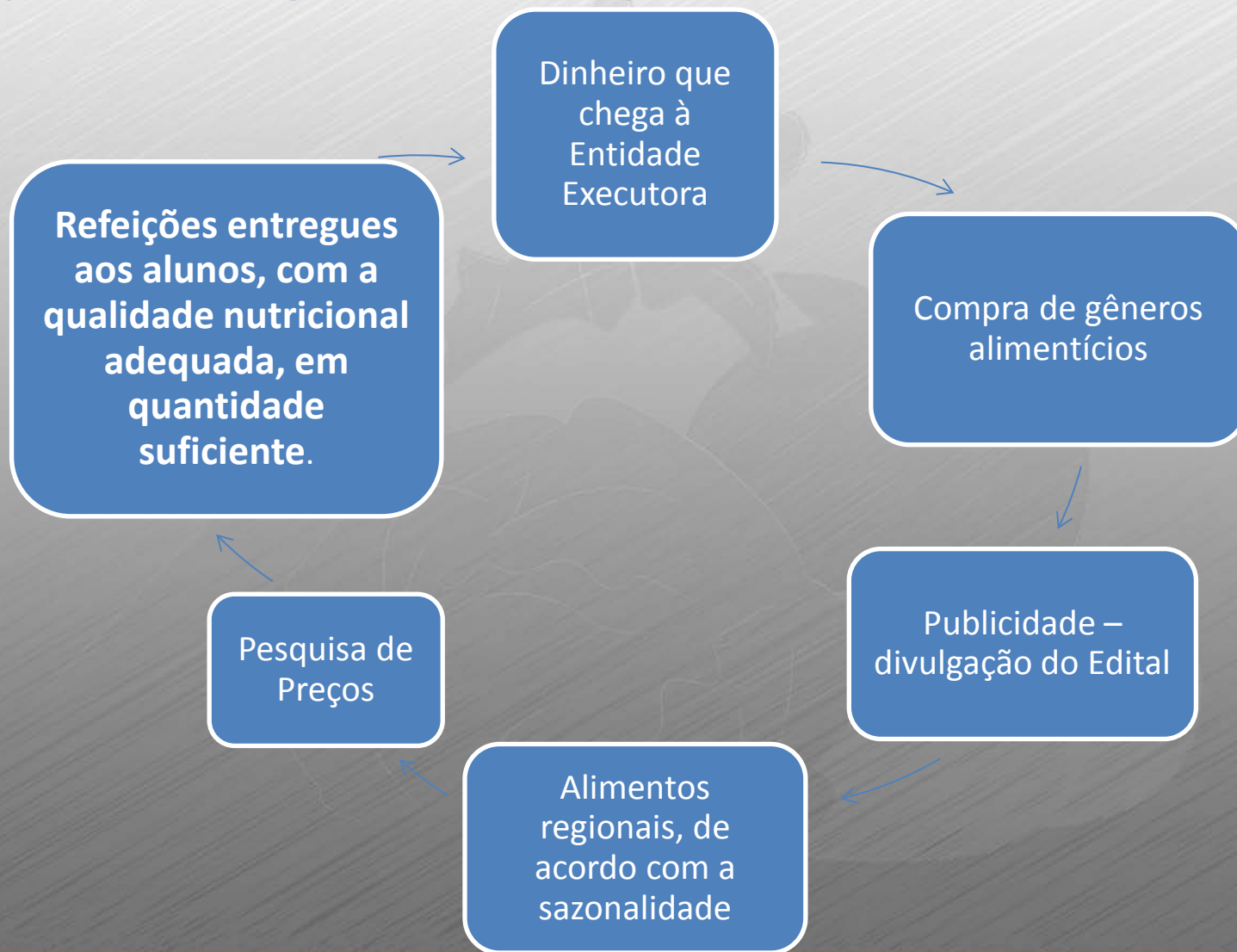
# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## A atuação do CAE junto ao processo de compra de gêneros alimentícios da agricultura familiar



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Fiscalização na entrega de alimentação saudável aos alunos atendidos



# Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

## Fiscalização na entrega de alimentação saudável aos alunos atendidos



Boa prática:  
verificar sobras  
nas panelas



Boa prática:  
verificar restos  
nas lixeiras dos  
refeitórios



Boa prática:  
verificar se há  
número de  
nutricionistas  
suficientes



Boa prática:  
verificar se há  
controle de  
estoque e saída  
de produtos dos  
depósitos da  
escola e/ou  
central



**OUVIDORIA@  
FNDE.GOV.BR**

TRIBUNAL DE  
CONTAS DA  
UNIÃO  
MINISTÉRIO  
PÚBLICO  
FEDERAL

*Obrigado!*

*Diretoria de Ações Educacionais*

*Coordenação-Geral do Programa Nacional de Alimentação Escolar*

*Leomir Ferreira de Araujo*

[cgpae@fnde.gov.br](mailto:cgpae@fnde.gov.br)

[cae@fnde.gov.br](mailto:cae@fnde.gov.br)

[sigecon.cae@fnde.gov.br](mailto:sigecon.cae@fnde.gov.br)

[leomir.araujo@fnde.gov.br](mailto:leomir.araujo@fnde.gov.br)